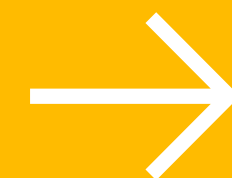




Jesle a školka Eduart Hloubětín



Praktické informace

- provozní doba 7:30 - 17:30
- otevřeno pro děti od 2 do 7 let
- nadstandardní počet kvalifikovaných učitelů a asistentů
- angličtina přirozenou součástí každého dne
- rozšířená nabídka hudebních, výtvarných a pohybových činností
- vlastní vzdělávací program
- unikátní vnitřní prostory a vybavení
- otevíráme 1.9.2022



Vzdělávací program

- teorie mnohočetné inteligence Howarda Gardnera
- angličtina přirozenou součástí každého dne
- budování matematických představ
- posilování silných stránek
- výlety do přírody
- dramatická výchova ve výuce
- hudební, výtvarné a pohybové aktivity
- výuka prostřednictvím skutečného prožitku

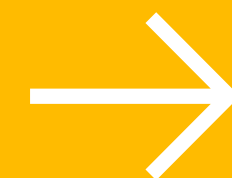
Doprovodné aktivity

- logopedická prevence
- jóga pro děti
- canisterapie
- výuka jízdy na koni
- přespávání ve škole přes noc - “Pohádkové noci”
- společné akce dětí a rodičů: workshopy, jarmark, slavnosti
- divadelní představení
- pestrá nabídka odpoledních kroužků





Posilování silných stránek dětí



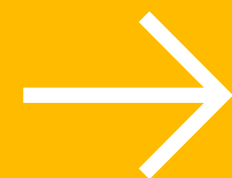
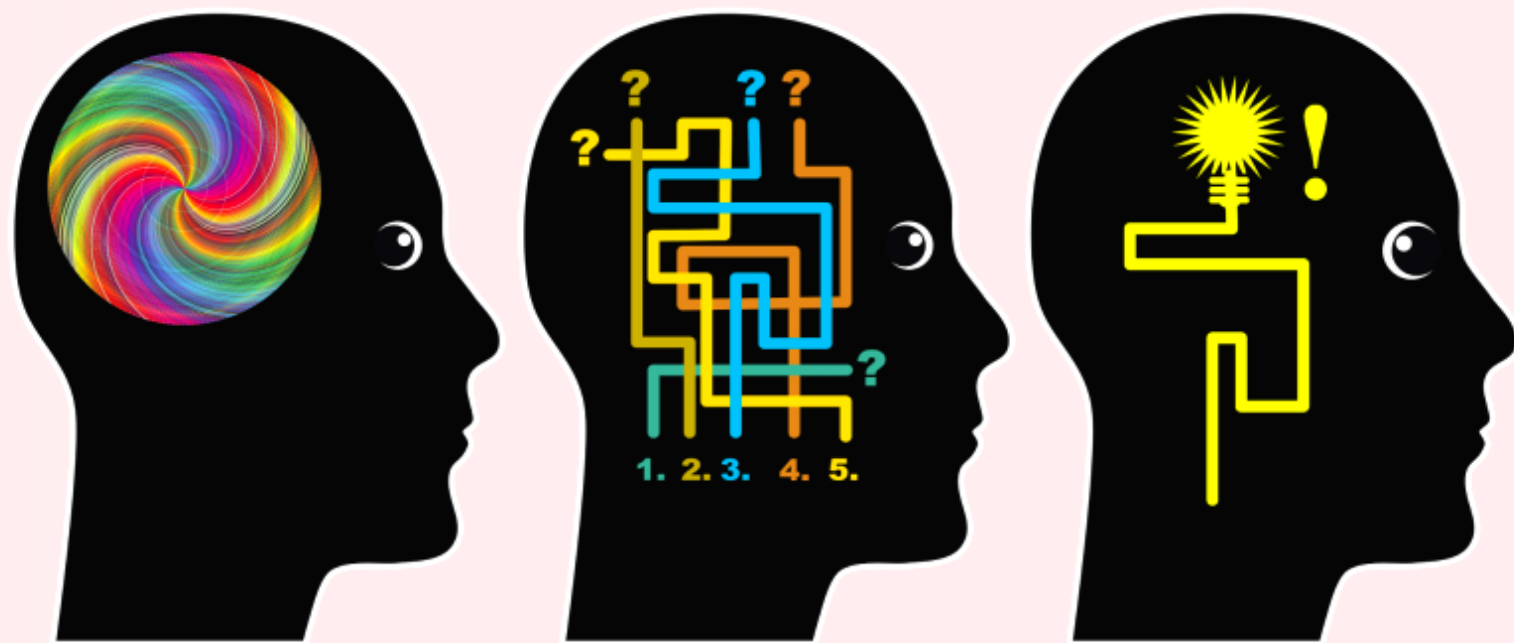
- Z pohledu pozitivní psychologie má každý člověk nějaké silné stránky.
- U dětí tyto silné stránky hledáme a dále je rozvíjíme.
- Povzbuzujeme u dítěte to, v čem se cítí dobře a “zapomene” u toho na celý okolní svět, protože je vykonávanou aktivitou dokonale pohlceno.
- Používáme mnohé metody práce k tomu, abychom silné stránky odhalili a následně je rozvíjeli.
- Rozvoj silných stránek úzce souvisí s Teorií mnohočetné inteligence Howarda Gardnera.

Jak silné stránky dětí posilujeme?

- Soustředíme se na silné stránky, nikoliv na slabé.
- Chválíme a motivujeme děti.
- Nabízíme konkrétní aktivity.
- Učíme dítě se pozitivně sebehodnotit.
- Pomáháme dítěti vést si svoje portfolio.
- Necháváme dítěti prostor pro spontánní hru.



Teorie mnohočetné intelligence



Teorie mnohočetné inteligence



University
of New York
in Prague

Osm typů inteligence dle Gardnera:

- Lingvistická inteligence
- Logicko-matematická inteligence
- Prostorová inteligence
- Hudební inteligence
- Tělesně-pohybová inteligence
- Interpersonální inteligence
- Intrapersonální inteligence
- Přírodní inteligence

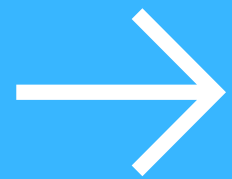
- Při pozorování a následném vyhodnocování silných stránek dětí se opíráme o teorii mnohočetné inteligence amerického psychologa Howarda Gardnera.
- Teorie se staví proti jednotnosti klasického výkladu inteligence a prosazuje různorodost a vrstevnatost každého jedince.
- Aktivita a hry ve školce jsou organizovány takovým způsobem, aby zahrnovaly všechny typy inteligence. Jednotlivé typy inteligence jsou rozvíjeny v rámci každého týdenního plánu.
- V současné době školka EduArt spolupracuje s University of New York in Prague. Studenti pracují na výzkumu této psychologické teorie v pedagogické praxi a vytváří jedinečnou metodiku pro naši školku.

Angličtina
přirozenou
součástí každého
dne





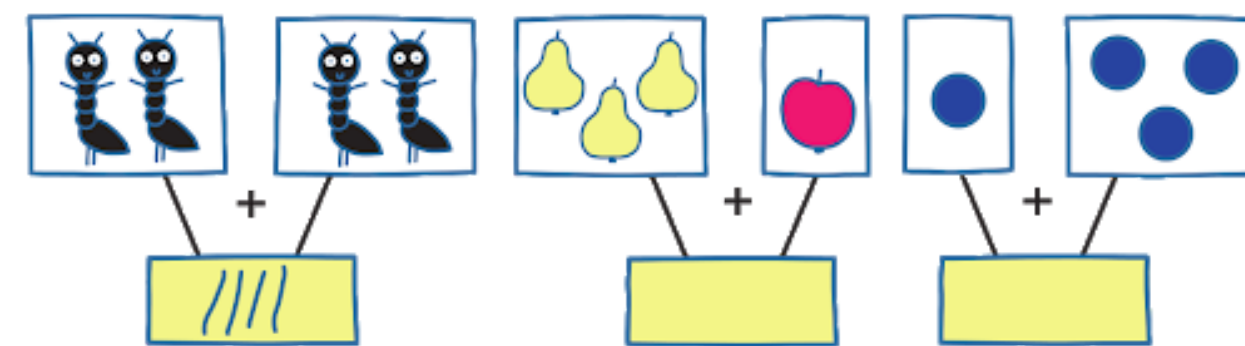
- Každý den je přítomna lektorka anglického jazyka, která s dětmi přirozeně komunikuje v anglickém jazyce a jednou v týdnu vede celé aktivní dopoledne.
- Anglický jazyk si děti přirozeně osvojují během běžných denních činností a rituálních písní.



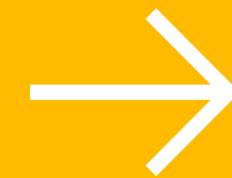
Budování matematických představ



Matematika je všude kolem nás. I v naší školce. Nejsou důležitá čísla, ale souvislosti, které dítě objevuje.



- Tzv. Hejného matematika je netradiční způsob výuky. Je postavena na otevřenosti, hravosti a přirozeném poznávání.
- Děti objevují matematiku prostřednictvím každodenního prožitku.
- Výuka probíhá i ve chvílích, kdy to “není vidět”. Typické jsou rozhovory s dětmi, diskuze či hry, které zdánlivě s matematikou nemusí mít nic společného.
- Cílem není, aby děti uměly přeříkat číselné řady (i když si k nim mnohé děti samy dojdou). Důležité jsou naopak úlohy “bez čísel”. Jde o postupné nabývání vlastních zkušeností představ o počtu. V tomto věku nejlépe prostřednictvím zraku, sluchu, hmatu a pohybu.
- Hejného metoda používá tzv. “připravená prostředí”. Je jich 25 a každé z nich funguje trochu jinak (např. rodina, zvířátka dědy Lesoně, cesta autobusem...).



Kontakt s přírodou



Bez přírody by nebyl možný život. Proto je velmi důležité, aby v ní děti od útlého věku trávily čas, učily se chápat základní zákony Země, vážily si jí a posléze v dospělosti uměly využívat s pokorou její přírodní zdroje.



- Přírodě se snažíme přiblížit co nejvíce. Vyjíždíme do lesa, pěstujeme rostliny, chováme šneka afrického, králíka a trávíme čas v okolí školky, kde je zeleň.
- Útočištěm je nám les, park nebo zahrada školky.
- Pobyt v přírodě uklidňuje, stimuluje, oživuje, očišťuje organismus často přesycený stresem, rozvíjí kognitivní a motorické schopnosti, podporuje tvořivost a vyplavuje endorfiny.
- Děti se se školce sbližují se zvířaty - pravidelně nás navštěvuje terapeutický pes v rámci canisterapie.
- Ve školkách chováme králíka a šneky africké.
- Děti se učí jezdit na koni v Měšicích u Prahy.
- V každém měsíci věnován jeden týden našemu celoročnímu projektu Ekosystémy. Cílem je, představit dětem, jakými přírodními krásami naše planeta disponuje a prozkoumat jednotlivé ekosystémy do hloubky.

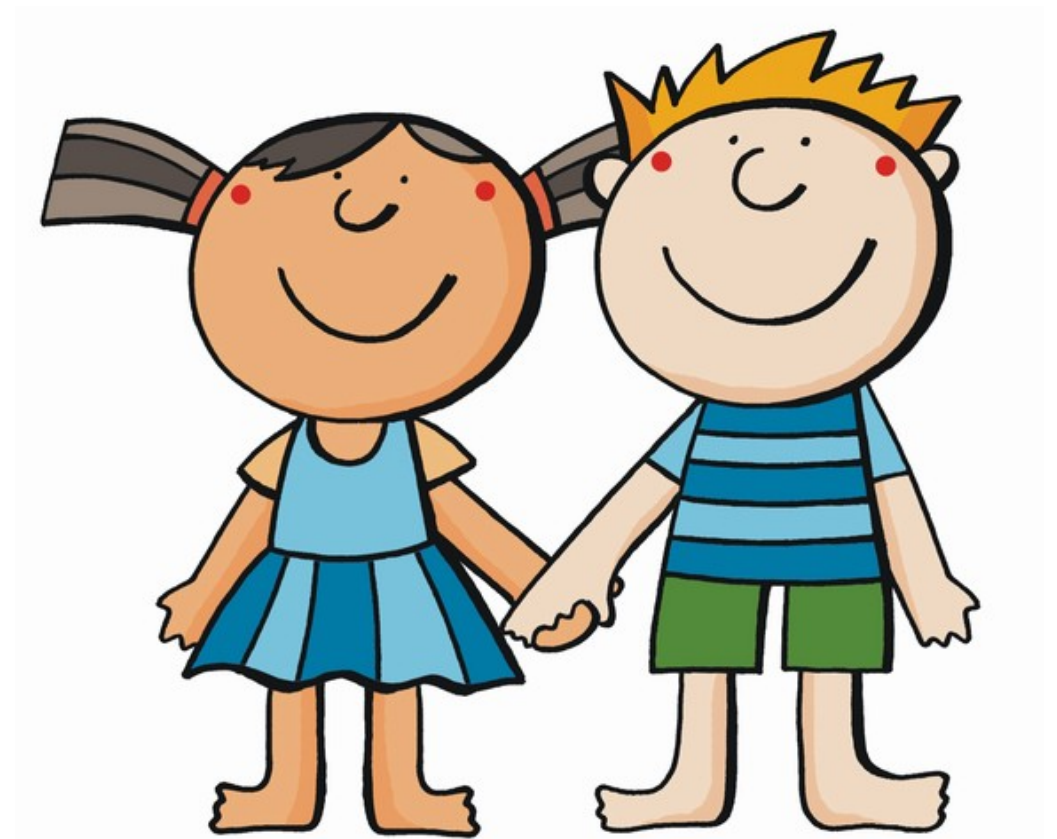
Dramatická výchova



Dramatická výchova u dětí rozvíjí:

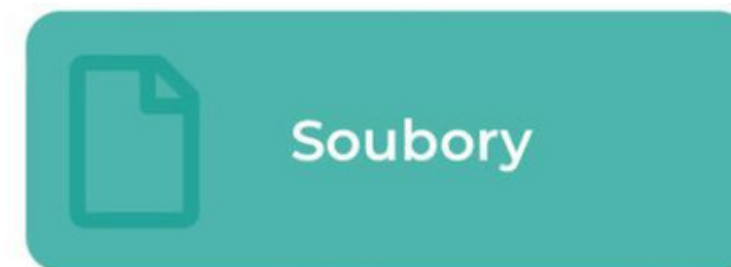
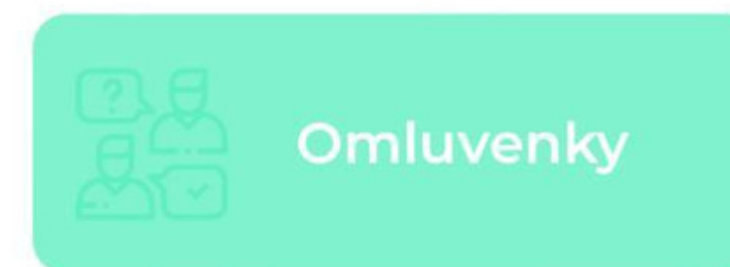
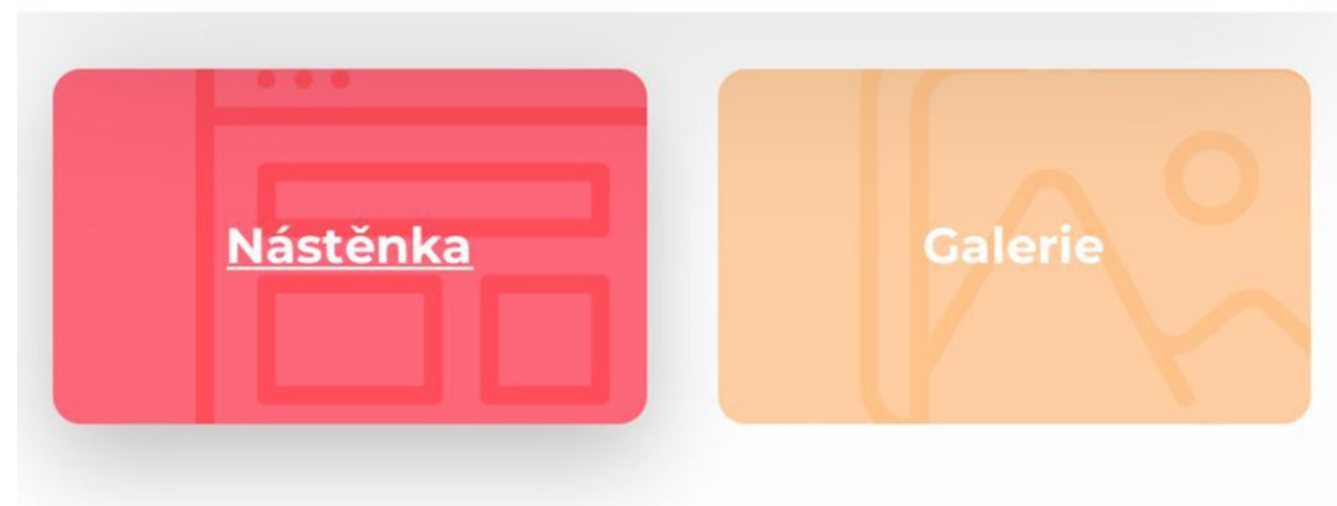
- Jednou z významných technik práce s dětmi je využití loutky ve výuce.
- Děti se každý den setkávají s “malým Edou”, který s dětmi komunikuje, stává se jejich přítelem a je jim blízký svým světem a imaginací.
- “Edík” sehrává důležitou roli i v adaptačním období dítěte ve školce.

- fantazii
- kreativitu
- empatii
- komunikaci
- kritické myšlení





Komunikace s rodiči



- rodič je náš důležitý partner
- komunikace a zpětná vazba probíhá každodenně
- každého čtvrt roku probíhají individuální osobní konzultace s rodiči a učiteli
- s rodiči komunikujeme jednoduše na denní bázi prostřednictvím mobilní aplikace



Stravování



- Naše strava je vždy pestrá, čerstvá a výživově bohatá. Vyhýbáme se umělým ochucovadlům, přemíře soli a cukru. Naše jídlo je zdravé, chutné, barevné a hravé.
- Možnost dietního stravování.
- K pití podáváme neslazené ovocné čaje či vodu (s čerstvým ovocem či mátou).

Vzorový jídelníček

	ranní svačina	oběd	odpolední svačina
PONDĚLÍ	Pohanková kaše s medem, skořicí a jablky	Bramborová polévka s quinoa Farfalle se špenátovou omáčkou	Nastrouhané jablíčko s mrkví, posypané rozinkami a zakápnuté pomerančovou šťávou
ÚTERÝ	Avokádový humus a mrkvové hranolky	Hrachová polévka Hovězí svíčková, brusinky, pohankový knedlík	Tvaroh s jahodami
STŘEDA	Čerstvé pečivo s pažitkovou pomazánkou	Rajská polévka s tarhoní Obalované filé, mačkaný brambor	Chléb s burákovým máslem (bez přidaného cukru) a banánem
ČVTRTEK	Rýžová kaše s malinami	Dýňový krém Čínské sójové nudličky, jasmínová rýže	Salát Caprese s bagetkou
PÁTEK	Sýr cottage s mrkví, jablky a vlašskými ořechy	Polévka z červené čočky a rajčat Kuřecí na tymiánu, bramborovo-dýňové pyré, hrášek	Budapeštská pomazánka s chlebem



Naše jedinečnost



- unikátní metodika postavená na teorii mnohočetné inteligence (jediní v ČR)
- skutečně osobní přístup ke každému rodiči a dítěti
- kvalifikovaný a motivovaný tým učitelů
- spolupráce se zajímavými organizacemi
- každodenní angličtina
- podpora silných stránek dětí
- intenzivní kontakt s přírodou
- vytvoření vlastní originální výtvarné identity a propojení se vzdělávacím plánem

"Jsme moc rádi, že se nám pro naši dceru podařilo najít školku jako je EduArt. K dětem zde přistupují s láskou a respektují jejich individualitu. Každý týden mají pro děti připravené téma, které probírají a o kterém jsme předem informováni. S dětmi jezdí do přírody, na farmy, do muzeí. Každý týden mají nějaký výlet. Nevím o žádné jiné školce, která by měla tak pestrý a smysluplný program. Doporučujeme."

Klára V, EduArt Praha 2



"Vše na jedničku. Úžasné učitelky, vstřícnost, příjemné prostředí, čistota, láskyplná péče, pestrý program."

Jan M. EduArt Praha 4

"Do školky dcerka začala chodit ve dvou letech. Byli jsme opravdu překvapeni, jak rychle a dobře se adaptovala. Paní učitelky si velmi oblíbila a do jesliček chodí moc ráda. Paní ředitelka i paní učitelky jsou velice vstřícné a ochotné. Vždycky jsme věděli, že je dcerka v dobrých rukách."

Alena R., EduArt Praha 4

"Dceru jsem do Eduart školky zapsala ve 2 letech. Děti mají v průběhu dne mnoho aktivit, ať už se jedná o vzdělání, pohyb, tvoření, pečení, opravdu plno a sama mohu potvrdit, že si den ve školce užijí vždy na sto procent. I přes nabitý program naprosto pohodový přístup všech zaměstnanců. A já jsem moc ráda, že její první kontakt se školským systémem byl právě zde. Školka, kde jsem jako rodič mám absolutní jistotu, že je o děti postaráno jak nejlépe lze. S čistým svědomím doporučuji Vaši školku dál! Ať se Vám stále daří!"

Aline E, EduArt Praha 2

Reference

Ceník pro děti od 2 do 7 let



Měsíční školné



	7:30-17:30	7:30-15:30	7:30-12:30
ŠKOLNÉ	komplet	standard	půlden
5 dní v týdnu	14 500,00	13 500,00	11 500,00
4 dny v týdnu	13 500,00	12 500,00	10 500,00
3 dny v týdnu	12 500,00	11 500,00	9 500,00

celodenní záloha za stravné 120 Kč
dopolední záloha za stravné 100 Kč

Jak se k nám přihlásit?



- vyplňte přihlášku
- odešlete ji na email hloubetin@skolkaeduart.cz
- obratem Vám dorazí do emailové schránky informace o dalším postupu
- v případě dotazů nás, prosím, neváhejte kontaktovat na telefonních číslech 776 4 48 723, 770 139 986
- naše interiéry jsou nyní v rukou týmu paní architektky, která prostory připravuje na otevření v září 2022
- do 9.5.2022 budeme v rámci zápisu do školky upřednostňovat děti klientů YIT

Chcete více informací?

Neváhejte nás kontaktovat na telefonních číslech
776 448 723, 770 139 986.

Dotazy zasílejte na email hloubetin@skolkaeduart.cz.

Dorazte na osobní setkání do budovy mateřské školy EduArt
Hloubětín s vedením mateřské školy. Osobně se Vám představíme.

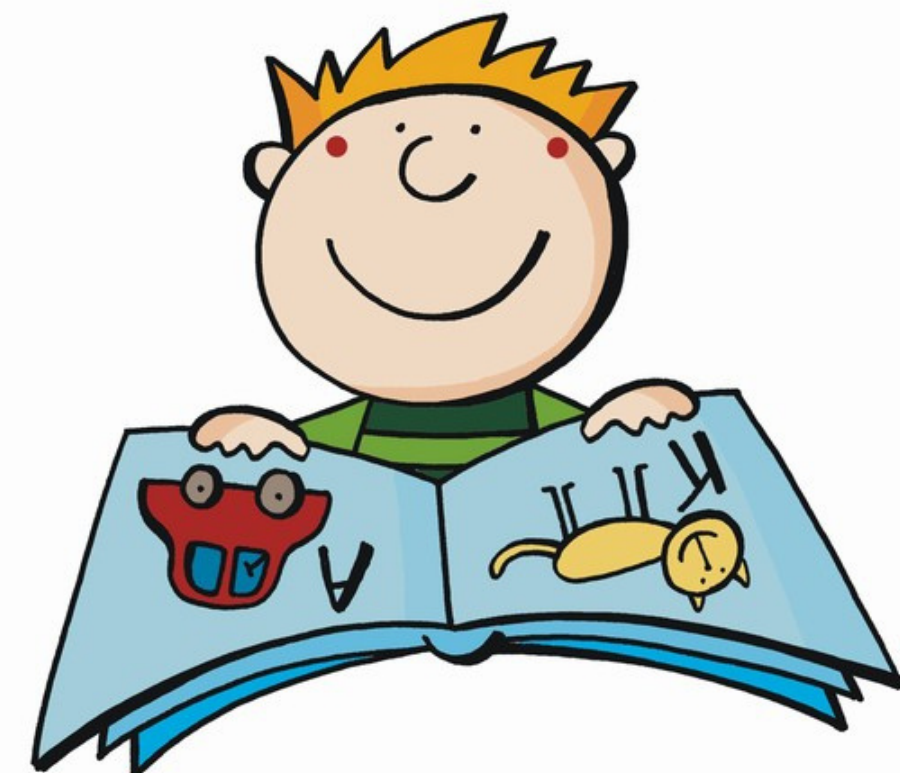
- 10.5. v 16:00
- 18.5. v 16:00





Naším cílem je vytvoření stabilního, samostatného a společensky prospěšného zařízení.

Dlouhodobým záměrem je zkvalitňování úrovně českého školství a zavádění inovativních pedagogických metod.





EDUART

jesle a školka

